**Final assignment – grading criteria**

You will be graded on your productive skills: your ability to speak or write. It may differ depending on how you choose to present your work. Make sure you check which skills YOU need to show for your final English grade!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| E | C | A |
| I muntliga och skriftliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig **enkelt, begripligt och relativt sammanhängande**.    För att förtydliga  och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra **enkla** **förbättringar** av egna framställningar.  I muntlig och skriftlig interaktion i olika  sammanhang kan eleven uttrycka sig **begripligt och enkelt samt i någon**  **mån anpassat** till syfte, mottagare och situation. Dessutom kan eleven välja  och använda sig av **i huvudsak fungerande strategier** som **i viss mån**  **löser problem i och förbättrar**  **interaktionen.** | I muntliga och skriftliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig **relativt varierat, relativt tydligt och relativt sammanhängande.** Eleven  formulerar sig **även med visst flyt och i någon mån anpassat till** syfte, mottagare och situation.  För att förtydliga och  variera sin kommunikation kan eleven bearbeta, och göra **välgrundade** **förbättringar** av, egna framställningar.  I muntlig och skriftlig interaktion i olika  sammanhang kan eleven uttrycka sig **tydligt och med visst flyt samt med viss**  **anpassning** till syfte, mottagare och situation. Dessutom kan eleven välja och använda sig av **fungerande strategier**  som **löser problem i och förbättrar interaktionen**. | I muntliga och skriftliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig **relativt varierat, tydligt och sammanhängande**. Eleven formulerar sig  **även med flyt och viss anpassning till** syfte, mottagare och situation**.**  För att förtydliga och variera sin kommunikation kan eleven bearbeta och göra  **välgrundade förbättringar** av egna framställningar.  I muntlig och skriftlig interaktion i olika  sammanhang kan eleven uttrycka sig **tydligt och med flyt samt med viss**  **anpassning** till syfte, mottagare och situation. Dessutom kan eleven välja och använda sig av **väl fungerande strategier**  som **löser problem i och förbättrar interaktionen och för den framåt på ett**  **konstruktivt sätt**. |
| Eleven diskuterar **översiktligt** några företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används, och kan då också göra **enkla jämförelser** med egna erfarenheter och kunskaper | Eleven diskuterar **utförligt** några företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används, och kan då också göra **välutvecklade jämförelser** med egna erfarenheter och kunskaper. | Eleven diskuterar **utförligt och nyanserat** några företeelser i olika sammanhang och områden där engelska används, och kan då också göra **välutvecklade och** **nyanserade jämförelser** med egna erfarenheter och kunskaper. |